«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша айлық жоспар
2025–2026 оқу жылы
Айы:
Қаңтар
Тақырып:
Киімдер және тұрмыстық заттар
Мақсаты:
Балаларды қысқы және күнделікті тұрмыста қолданылатын киім-кешек пен тұрмыстық заттардың атауларымен қазақ тілінде таныстыру, олардың қызметін түсіндіру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге және байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Міндеттері:

1. Киімдер мен тұрмыстық заттардың атауларын қазақ тілінде меңгерту;
2. Киімдердің қызметін түсіндіру (жылы болу, әдемі киіну, тазалық сақтау);
3. «Бұл не?», «Не киеміз?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;
4. Балалардың сөздік қорын кеңейту және сөйлем құрастыруға дағдыландыру;
5. Тұрмыстық мәдениет пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.

Тілдік материал:
Сөздер мен сөз тіркестері: тон, етік, қолғап, малақай, пальто, шұлық, көйлек, сандал, кесе, қасық, кітап, орындық, үстел.
Сұрақ үлгілері:

- Бұл не?
- Не киеміз?
- Қай мезгілде киеміз?
- Бұл не үшін керек?

Сөйлем үлгілері:

- Бұл – етік.
- Мен тон киемін.
- Қыста жылы киім киеміз.
-

Іс-әрекет мазмұны:

Күтілетін нәтиже	Оқу іс-әрекеттері мен ойын түрлері	Әдістемелік түсіндірме және мазмұн
Киім атауларын қазақ тілінде біледі	**Ойын: «Киінейік»** – балаларға киім атауларын көрсету (тон, етік, қолғап, малақай).	Балалар тыңдап, қайталайды. «Бұл не?» – «Бұл қолғап».
Киімдердің қызметін түсінеді	**Әңгімелеу:** «Қысқы киімдер не үшін керек?»	Мысалы: «Тон жылы», «Етік аяқты суықтан қорғайды».
Киімдерді маусымға қарай ажыратады	**Дидактикалық ойын:** «Артық киімді тап» – қыстық және жаздық киімдерді ажырату.	Балалар суреттен қыстық киімді көрсетеді.
Қимыл және көру арқылы сөздік қорын байытады	**Қимылды ойын:** «Киімдерім қайда?» – киім суреттерін тауып, атайды.	Тәрбиеші киім атауын айтады, балалар суретті табады.
Шығармашылық қабілеттері дамиды	**Шығармашылық жұмыс:** қағаздан қолғап пен шұлық қиып, жапсыру.	Түс, пішін және сөздік жұмыс қатар жүреді.

Күтілетін нәтиже	Оқу іс-әрекеттері мен ойын түрлері	Әдістемелік түсіндірме және мазмұн
Диалогтық сөйлеу дағдысы қалыптасады	**Рөлдік ойын:** «Дүкенде» – сатушы мен сатып алушы болып ойнау.	Диалог үлгісі: – «Бұл не?» – «Бұл тон.» – «Қанша тұрады?» – «Бес теңге.»
Әңгіме құрастыруға үйренеді	**Қысқа әңгіме:** «Не киеміз?» – Қыс: тон, етік. Жаз: көйлек, сандал.	Топтық және жеке сөйлеу жұмысы.
Есте сақтау және сөйлеу қабілеттері дамиды	**Тақпақ жаттау:** «Жылы киінейік!»	Қимылмен бірге орындау – есте сақтау мен артикуляцияны дамытады.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Көрнекілік және іс-әрекет арқылы үйрету;
- Тыңдау және қайталау;
- Дидактикалық және рөлдік ойындар;
- Әңгімелеу, сұрақ-жауап;
- Тақпақ жаттау және шығармашылық тапсырмалар.

Көрнекіліктер:
Киім және тұрмыстық заттар суреттері, ойыншық киімдер, дүкен макеті, сурет карточкалары, қағаз және желім, бояу, аудио жазбалар.

Күтілетін нәтижелер:

- ✅ Балалар киім атауларын қазақша біледі (тон, етік, қолғап, малақай);
- ✅ Киімдерді маусымына қарай ажырата алады (қыстық – жаздық);
- ✅ «Не киеміз?» сұрағына жауап береді («Мен етік киемін»);
- ✅ Киімнің қызметін түсінеді («Етік суықтан қорғайды»);
- ✅ Тұрмыстық заттардың атауларын айта алады (кесе, қасық, орындық, кітап);
- ✅ Қарапайым тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады;
- ✅ Рөлдік ойында қазақ тілінде қысқа диалог құрастырады.

Тәрбиелік маңызы:
Балаларды таза және ұқыпты киінуге, заттарды ұқыппен ұстауға, сыпайылық пен өзін-өзі күту дағдыларына тәрбиелеу.

Пәнаралық байланыс:

- **Қоршаған ортамен танысу:** киімнің маусымдық ерекшелігі;
- **Көркем әдебиет:** тақпақ жаттау;
- **Бейнелеу өнері:** қиып жапсыру, сурет салу;
- **Музыка:** киім туралы ән тыңдау;
- **Қимыл-қозғалыс:** ойын арқылы белсенділік.

Бағалау:

- Киім және тұрмыстық заттардың атауларын білуі;
- Сұрақтарға жауап беруі;
- Сөйлем құрастыру белсенділігі;
- Тақпақты жаттап айту қабілеті;
- Рөлдік ойынға қатысу деңгейі.

Тілге бойлау

Группа : «Радуга»

Тема: Одежды







