«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша айлық жоспар
2025–2026 оқу жылы
Айы:
Желтоқсан
Тақырып:
Қыс мезгілі
Мақсаты:
Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғат құбылыстарының атауларын қазақ тілінде меңгерту, қысқы ойындар арқылы тілдік белсенділігін арттыру және өлең-тақпақтар арқылы сөйлеу, есте сақтау дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

1. «Қыс», «қар», «мұз», «суық», «аяз», «боран» сияқты сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету;
2. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын және киім атауларын ажырату;
3. Балалардың қимыл арқылы сөздік белсенділігін арттыру;
4. Өлең мен ән арқылы есте сақтау мен тіл мәдениетін дамыту;
5. Табиғатты бақылауға және сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Тілдік материал:
Сөздер мен сөз тіркестері: қыс, қар, мұз, аяз, боран, суық, жылы, тон, етік, қолғап, бас киім, аққала.
Сөйлем үлгілері:

- Бұл не? – Бұл қар.
- Қандай күн? – Суық күн.
- Не жауды? – Қар жауды.

Сұрақ үлгілері:

- Қыс мезгілінде не болады?
- Қыста біз не киеміз?

Іс-әрекет мазмұны:

Күтілетін нәтиже	Оқу іс-әрекеттері мен ойын түрлері	Әдістемелік түсіндірме және мазмұн
Қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі	**Суретпен әңгімелеу:** «Қыс мезгілі».	Балалар сурет бойынша әңгімелейді: «Қар жауды», «Ауа суық».
Табиғат құбылыстарын қазақ тілінде айта алады	**Дидактикалық ойын:** «Қайда қар?» – қысқы көріністен қарды, мұзды, ағашты табу.	Сөздік жұмыс: қар, мұз, аяз, боран.
Өлең мен ән арқылы есте сақтау қабілеті дамиды	Ән **жаттау:** «Аққала» **ән орындау**	Тыңдау және қайталау әдісі арқылы есте сақтау.
Сөздік қорын қимылмен бекітеді	**Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» (мақтадан жасалған қар лақтыру); **Ойын:** «Суық – жылы» (қысқы киімдерді көрсету).	Балалар «тон», «етік», «қолғап» сөздерін қолдана отырып киім атауларын айтады.
Шығармашылық қабілеттері дамиды	**Шығармашылық жұмыс:** «Қар суретін салу» немесе аппликация жасау.	Тақырыпқа сай түстерді (ақ, көк, сұр) пайдалану арқылы бейнелеу.

Күтілетін нәтиже	Оқу іс-әрекеттері мен ойын түрлері	Әдістемелік түсіндірме және мазмұн
Диалогтық сөйлеуі қалыптасады	🗣️ **Сұрақ-жауап:** «Бұл не?» – «Бұл қар». «Не жауды?» – «Қар жауды».	Қарапайым сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру.
Драмалық ойлауы артады	🐻 **Қойылым:** «Қысқы орман» (қоян, аю, тиін рөлдері).	Балалар жануарлар бейнесін сомдай отырып қыс туралы сөйлейді.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Көрнекілік және іс-әрекет арқылы үйрету;
- Тыңдау және қайталау әдісі;
- Дидактикалық және қимылды ойындар;
- Әңгімелеу, өлең жаттау, суретпен жұмыс;
- Шығармашылық тапсырмалар мен драмалау.

Көрнекіліктер:
Қыс көрінісі бейнеленген суреттер, қар ұлпаларының макеті, аққала үлгісі, қысқы киімдер (тон, қолғап, етік), бейнежазба, аудио (қысқы әуен).

Күтілетін нәтижелер:

✅ Балалар қыс мезгілін және оның белгілерін қазақ тілінде атай алады;
✅ «Қар, мұз, суық, аяз» сөздерін дұрыс қолданады;
✅ Қыс мезгілі туралы қарапайым сөйлемдер құрастырады («Қар жауды», «Суық күн»);
✅ Жаттаған өлең мен әнді мәнерлеп орындайды;
✅ Қысқы киімдердің атауларын біледі, олардың қызметін түсіндіреді;
✅ Қимылды және шығармашылық ойындарға белсенді қатысады.

Тәрбиелік маңызы:
Балаларды табиғатқа қызығушылықпен қарауға, қыстың сұлулығын сезінуге, еңбексүйгіштік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.

Пәнаралық байланыс:

- **Қоршаған ортамен танысу:** табиғат құбылыстары;
- **Көркем әдебиет:** тақпақ жаттау;
- **Музыка:** қыстағы әндер мен әуендер;
- **Бейнелеу:** аппликация, сурет салу;
- **Қимыл-қозғалыс:** қысқы ойындар.

Бағалау:

- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуы;
- Сұрақтарға жауап беру белсенділігі;
- Қыс туралы қысқа сөйлем құрастыру қабілеті;
- Өлең мен тапсырмаларды орындау сапасы.

Ұйымдастыру ұраны:

❄️ «Қыс келді, қар жауды – табиғат ақ көйлек киді!»
✊ «Қармен ойнап, тілді үйренеміз!»

Тілге бойлау

«Радуга" тобы

Тақырыбы: «Қыс мезгілі»

Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.
Табиғат құбылыстарының атауларын қазақ тілінде меңгерту.
Қысқы ойындар мен қимылдар арқылы сөздік қорын байыту.
Өлең ,тақпақтар арқылы балалардың есте сақтау және тілдік дағдыларын дамыту.







